

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МБОУ "Гимназия №3 ЗМР РТ"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей истории и
обществознания

Саранцева Е.Н.
Приказ №200
от «31» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Антонова Д.А.
Приказ №200
от «31» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ильина М.А.
Приказ №200
от «31» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса «Финансовая грамотность»
для обучающихся 5-7 классов**

Зеленодольск- 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Финансовая грамотность» для обучающихся 5-7-го класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО третьего поколения);
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- Примерной рабочей программы «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура (для 5–9 классов образовательных организаций), одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (Протокол № 3/22 от 23.06.2022);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»;
- Рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»

Данная рабочая программа рассчитана на 0,5 часа в неделю/17 часов в год (17 учебных недели) в 5-6-х классах, 1 час в неделю/34 часа в год (24 учебных недели) в 7-х классах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

5 класс

Введение в курс «Финансовая грамотность» (4 ч.).

Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета. Сбережения. Накопления. Дорогие покупки. Бюджетный баланс. Дефицит. Профицит. Бюджетная дисциплина. Налоговое поведение. Контроль расходов.

Доходы и расходы семьи (13 ч.).

Деньги и их виды. Функции денег. Платёжные системы. Национальная платёжная система. Быстрые платежи. Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Российский рубль — национальная валюта. Электронные деньги. Цифровой рубль. Сущность, причины и виды инфляции. Подушка финансовой безопасности. Благополучие семьи и финансы. Управление личным временем и финансами. Виды финансовых решений. Альтернативы финансовых решений. Софинансирование семейных расходов. Стереотипы и потребности. Обмен. Ответственное и разумное потребление. Осознанное финансовое поведение. Собственность. Имущество и обязательства.

6 класс

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (17 ч.).

Особые жизненные ситуации и как с ними справитьсяся. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катализмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. Вклады, сбережения, инвестиции.

7 класс

Человек и государство: как они взаимодействуют (16 ч.)

Направления государственных расходов. Налоги. Виды налогов. Организация сбора налогов. Последствия неуплаты налогов для граждан. Налоги семьи.

Государственная поддержка социально незащищенных слоев населения. Социальные пособия. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (18 ч.)

Банки. Банковские услуги. Вклады (депозиты). Процентная ставка.

Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.

Валюта в современном мире. Валюта — денежная единица страны. Валютный курс. Валютный вклад.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса «Финансовая грамотность» в 5-7-х классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование курса «Финансовая грамотность» для 5-7-х классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся гимназии:

- развитие ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно берегать;
- развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее

5 класс

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЭОР
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	4	вашифинансы.рф
2	Доходы и расходы семьи	13	вашифинансы.рф
Всего		17	

6 класс

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЭОР
1	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	17	вашифинансы.рф
Всего		17	

7 класс

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЭОР
1	Человек и государство: как они взаимодействуют	16	вашифинансы.рф
2	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	18	вашифинансы.рф
Всего		34	

Поурочное планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	0	0	вашифинансы.рф
2	От чего зависит благосостояние семьи	1	0	0	вашифинансы.рф
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	0	0	вашифинансы.рф
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1	0	0	вашифинансы.рф
5	Деньги: что это такое	1	0	0	вашифинансы.рф
6	Из чего складываются доходы семьи	1	0	0	вашифинансы.рф
7	Учимся считать семейные доходы	1	0	0	вашифинансы.рф
8	Исследуем доходы семьи	1	0	0	вашифинансы.рф
9	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	0	1	вашифинансы.рф
10	Как появляются расходы семьи	1	0	0	вашифинансы.рф
11	Учимся считать семейные расходы	1	0	0	вашифинансы.рф
12	Исследуем расходы семьи	1	0	0	вашифинансы.рф
13	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	0	1	вашифинансы.рф
14	Как сформировать семейный бюджет	1	0	0	вашифинансы.рф
15	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	0	1	вашифинансы.рф
16	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	0	1	вашифинансы.рф
17	Обобщение результатов изучения модуля 1	1	0	1	вашифинансы.рф

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное повторение: Доходы семьи	1	0	0	вашифинансы.рф
2	Вводное повторение: Расходы семьи	1	0	0	вашифинансы.рф
3	Вводное повторение: Семейный бюджет	1	0	0	вашифинансы.рф
4	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	0	0	вашифинансы.рф
5	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	0	1	вашифинансы.рф
6	Что и как можно страховать	1	0	0	вашифинансы.рф
7	Ролевая игра «Страхование»	1	0	1	вашифинансы.рф
8	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1	0	0	вашифинансы.рф
9	Как определить надёжность страховых компаний	1	0	0	вашифинансы.рф

10	Как работает страховая компания	1	0	0	вашифинансы.рф
11	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	0	1	вашифинансы.рф
12	Обобщение результатов изучения модуля	1	0	0	вашифинансы.рф
13	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1	0	1	вашифинансы.рф
14-17	Защита проектов, итоговое повторение	4	0	4	

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	0	0	вашифинансы.рф
2.	Что такое налоги и почему их надо платить	1	0	0	вашифинансы.рф
3.	Какие бывают налоги	1	0	0	вашифинансы.рф
4.	Учимся считать налоги	1	0	0	вашифинансы.рф
5.	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1	0	1	вашифинансы.рф
6.	Сравниваем налоги граждан разных стран	1	0	0	вашифинансы.рф
7.	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1	0	1	вашифинансы.рф
8.	Как работает налоговая служба	1	0	0	вашифинансы.рф
9.	Учебные мини-проекты «Налоги»	1	0	1	вашифинансы.рф
10.	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1	0	0	вашифинансы.рф
11.	Учимся находить информацию на сайте Фонда пенсионного и социального страхования РФ	1	0	0	вашифинансы.рф
12.	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1	0	1	вашифинансы.рф
13.	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1	0	1	вашифинансы.рф
14.	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1	0	1	вашифинансы.рф
15.	Обобщение результатов изучения модуля 3	1	0	0	вашифинансы.рф
16.	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1	0	1	вашифинансы.рф
17.	Для чего нужны банки	1	0	0	вашифинансы.рф
18.	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1	0	0	вашифинансы.рф
19.	Какие бывают вклады	1	0	0	вашифинансы.рф
20.	Что такое кредиты и надо ли их брать	1	0	0	вашифинансы.рф
21.	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1	0	0	вашифинансы.рф
22.	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1	0	1	вашифинансы.рф

23.	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1	0	0	вашифинансы.рф
24.	Как работает банк	1	0	0	вашифинансы.рф
25.	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1	0	1	вашифинансы.рф
26.	Что мы знаем о бизнесе	1	0	0	вашифинансы.рф
27.	Как открыть фирму	1	0	0	вашифинансы.рф
28.	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1	0	0	вашифинансы.рф
29.	Ролевая игра «Открываем фирму»	1	0	1	вашифинансы.рф
30.	Что такое валюта и для чего она нужна	1	0	0	вашифинансы.рф
31.	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1	0	0	вашифинансы.рф
32.	Обобщение результатов изучения модуля 4	1	0	1	вашифинансы.рф
33.	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	1	0	1	вашифинансы.рф
34.	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1	0	1	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

№	Авторы	Название	Изд-во
Для учителя			
1	Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А.	Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват. орг.	ВАКО
2	Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В.	Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг.	ВАКО
3	Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В.	Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразоват. орг	ВАКО
4	Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В.	Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5-7 классы общеобразоват. орг	ВАКО
Для обучающихся			
1	Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А.	Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват. орг.	ВАКО

Интернет-ресурсы

1. <https://вашифинансы.рф> — совместный проект Министерства финансов и Роспотребнадзора, огромная коллекция материалов по финансовой грамотности для населения России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Детям и молодёжи о финансах» и «Финансовые калькуляторы».
2. <https://fincult.info> — портал о финансовой культуре, созданный Банком России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Всё о финансах» и «Сервисы».
3. <https://хочумогузнаю.рф> — коллекция материалов по финансовой грамотности. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Финансовые услуги» и «Интерактив».
4. <https://fingram.oc3.ru> — интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор» от компании ОС3, который поможет понять свои риски перед приобретением различных финансовых услуг.
5. <http://www.financialfootball.ru> — онлайн-игра «Финансовый футбол» от компании VISA и Российской экономической школы.
6. <http://happy-finance.ru> — настольная игра по финансовой грамотности.

Учебно-методические материалы для учителя

1. <https://вашифинансы.рф> — помимо разделов, указанных в списке информационно-образовательных ресурсов, учителям стоит обратить особое внимание на раздел «Библиотека».
2. <https://fincult.info> — помимо разделов, указанных в списке информационно-образовательных ресурсов, учителям стоит обратить особое внимание на раздел «Преподавание».
3. <https://fmc.hse.ru/> — сайт Федерального методического центра Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Видеолекции для учителей по финансовой грамотности, а также банк методических разработок учителей.
4. <http://edu.pacc.ru> — образовательные проекты по финансовой грамотности компании ПАКК. Особенno интересны материалы проектов «Финансы в кино», «Финансы и литература», «Финансы и математика».